

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»

(МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №9»)

ул.40 лет Октября, дом 3; 5, пгт. Стожковское, г.Шахтерск, 86200

e-mail: mou_school.9@mail.ru, идентификационный код: 30347457

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Шахтёрская СШ №9»

протокол от 12.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Шахтёрская СШ №9»

от 19.04.2024 г. № 33-0А

директор МБОУ «Шахтёрская СШ №9»

С.И. Романишина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №9»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Шахтерск, 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	54
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	68
X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	68
XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	70

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно. Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база. В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрская СШ № 9»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация. Были изучены материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме, в виде диаграмм и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»
Руководитель	Романишина Светлана Ивановна
Адрес организации	286233, Донецкая Народная Республика, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, ПГТ. СТОЖКОВСКОЕ, УЛ. 40 ЛЕТ ОКТЯБРЯ, Д.3; 5
Телефон, факс	+7 949 327-94-64
Адрес электронной почты	mou_school.9@mail.ru
Учредитель	ШАХТЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 06.06.2023 г. № 102
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 июня 2023 г. № 1049 серия 90А02, номер бланка 0001050

Основным видом деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Шахтёрская СШ №9» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 188 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шахтёрская СШ №9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Шахтёрская СШ №9» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №

286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская СШ №9» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шахтёрская СШ №9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» обеспечено подключение к образовательной платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был выбран базовый вариант универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран гуманитарный профиль (вариант 3) психолого-педагогической направленности. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	-	7	7
Гуманитарный	Литература. История.	0	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1 с расстройствами аутистического спектра - 2 (1,06%);

1 с задержкой психического развития - 1 (0,53%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП разработана в соответствии с ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №9» в 2023 году обучались на дому. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организацией разработаны адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования, которыми определяются требования к условиям их реализации и результатам их освоения обучающимися, с учетом которых разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся. Индивидуальный учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-

развивающих областей по классам. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования (ст.11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются с учетом образовательных потребностей на основе специально разработанных индивидуальных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с сохранным интеллектом установлен СанПиН. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №9».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Шахтёрская СШ №9» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Донецкой Народной Республики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Шахтёрская СШ №9» ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Три часа в неделю являются обязательным для всех обучающихся. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: факультативный курс «Основы функциональной грамотности».

Один час в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся.

Форма организации:

1-4 классы - факультативный курс «Тропинка в профессию»

5 класс - факультативный курс «Шаги в профессию»;

6 - 11 классы - курс занятий «Россия - мои горизонты».

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: спортивные секции «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: интеллектуальный клуб «Умнички».

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: классные часы.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цели: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству; расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурс

«Учение с увлечением!»:

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: факультативные курсы («Инфознайка», «Экология и я», «Эрудит», «Занимательный английский»), кружок «Истоки».

Основные направления вариативной части внеурочной деятельности основного общего образования

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через факультативные курсы: «Инфознайка», «Английская грамматика - это просто!», «Физика после уроков», «История в лицах», «Литературное краеведение», «Читаем поэзию вместе»; кружки: «Золотое перо», «Краеведение Донбасса», «Клуб любителей английского языка».

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление учащегося к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через спортивную секцию «Общая физическая подготовка»; кружки «Юные олимпийцы», «Рукодельница»; внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное; формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся; привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников; развитие их самостоятельности и ответственности; формирование навыков самообслуживающего труда.

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

В 2023 - 2024 учебном году 8 класс является предпрофильным психолого-педагогическим классом. Внеурочная деятельность психолого-педагогического класса представлена элективными курсами: «Психолого-педагогический класс», «Основы педагогики», «Занимательная психология».

Цель: содействие профессиональному самоопределению школьников, их ориентации на педагогическую профессию.

Задачи:

Овладение способами саморазвития и самообразования на основе мотивации к изучению себя как будущего профессионала сферы образования;

Готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире педагогических профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

Формирование уважительного отношения к педагогическому труду;

Приобретение школьниками опыта участия в социально-значимых педагогических и волонтерских проектах.

Основные направления вариативной части внеурочной деятельности среднего общего образования

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через факультативные курсы: "Мастерство письменной речи», «Прикладная математика», «История в лицах».

Содержание мероприятий способствует развитию у обучающихся интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление учащегося к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через спортивный клуб «Спортивные игры», внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся; привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников; развитие их самостоятельности и ответственности; формирование навыков самообслуживающего труда.

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данное направление реализуются через кружок «Патриот», дискуссионный клуб «Подготовка к ЕГЭ», «Основы безопасности жизнедеятельности», план воспитательной работы классного руководителя.

-Занятия психолого-педагогической направленности представлены факультативными курсами: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогический класс».

Цель: содействие профессиональному самоопределению школьников, их ориентации на педагогическую профессию.

Задачи:

Овладение способами саморазвития и самообразования на основе мотивации к изучению себя как будущего профессионала сферы образования;

Готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире педагогических профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

Формирование уважительного отношения к педагогическому труду;

Приобретение обучающимися опыта участия в социально-значимых педагогических и волонтерских проектах.

Вывод: Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2023-2024 учебном году составлена единая Рабочая программа, Календарный план воспитательной работы составлен для каждого уровня.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные традиционные дела;
- школьные праздники;
- конкурсы, соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- . Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №9» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №9 от 16.01.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Федорова Е.С.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ “Привет, первичка”, “Зарница 2.0”, “Парта Героя”, провели акцию “Посылка солдату”

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шахтёрская средняя школа №9» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Шахтёрская средняя школа №9» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе Масловская Е. Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гусева Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- еженедельно проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Шахтёрский педагогический колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Кроме этого, обучающиеся выпускных классов систематически приглашаются на Дни открытых дверей учебных заведений г. Шахтёрская и Донецкой Народной Республики.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Вирченко Е.А..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гусева Л.В., классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гусева Л.В..
---------------------------	---	-------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80 процентов (кружковая работа в школе, посещение обучающимися учреждений дополнительного образования).

Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Рукодельница»);
- физкультурно-спортивное («Юные олимпийцы»);
- социально-гуманитарное («Клуб любителей английского языка», «Золотое перо»);
- туристско-краеведческое («Краеведение Донбасса»);
- гражданско-патриотическое («Истоки», «Патриот»).

Кроме этого, обучающиеся посещают кружки и секции в школе искусств, ДДЮТ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в сентябре 2023 года организованы «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный музей». Разработан план работы указанных формирований, назначены их руководители: Краюшкина И.Г. - руководитель школьного театра, Булавка Н.А. - школьного хора, Яковлева А.Э. -школьного музея. В рамках работы по указанным направлениям обучающиеся принимают участие в организации и проведении школьных праздников, торжественных линеек, акций.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Руководитель - Лучкив Д.А., учитель физкультуры.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис - 1 группа;
- футбол -1 группа
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 108 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	“День здоровья”	Школьная площадка	сентябрь	обучающиеся 1-11 классов, 170 человек
2	Соревнование по настольному теннису среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	19.10.2023, 20.10.2023	Обучающиеся 6–8-х классов, 24 человека, 3 команды
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	5.10 - 6.10.2023	Обучающиеся 5-11 классов, 35 человек
4	Соревнование по волейболу среди обучающихся 9-11-х классов	Спортивный зал	10.11.2023	Обучающиеся 9 -11 классов, 32 человека
5	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 9-11-х классов	Спортивный зал	01.12.2023	Обучающиеся 9-11 классов, 32 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шахтёрская СШ №9» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Шахтёрска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Шахтёрская СШ №9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Шахтёрская СШ №9» .

МБОУ «Шахтёрская СШ №9» работает по 5-дневной учебной неделе. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность учебного года составляет:

Начало учебного года 01 сентября, его окончание для 1, 9 и 11 классов – 25 мая, для 2 – 8 и 10 классов – 31 мая.

Продолжительность каникул:

осенние каникулы – 9 дней;

зимние каникулы – 9 дней;

весенние каникулы – 9 дней;

дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 9 дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	188
	– начальная школа	79
	– основная школа	89
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МБОУ «Шахтёрская СШ №9» с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Уровни учебных достижений						
	I	II	III	IV	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
2	0(0%)	6(35%)	4(24%)	7(44%)	65%	70%	4,0
3	0 (0%)	7(32%)	11(50%)	4 (18%)	68%	66%	3,8
4	0 (0%)	6 (33,3%)	6 (33,3%)	6 (33,4%)	67%	67%	4,0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

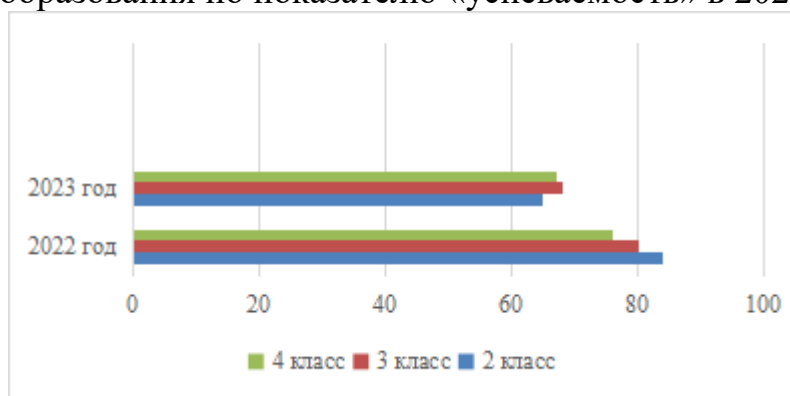


Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Уровни учебных достижений						
	I	II	III	IV	Качеств о знаний	Степень обученност и	Средний балл
5	0 (0%)	15 (68%)	5 (23%)	2(9%)	32%	48%	3,4
6	0 0%	4 (50%)	2 (25%)	2(25%)	50%	55%	3,4
7	0 (0%)	10 (62,5%)	4 (25%)	2 (12,5%)	38%	51%	3,5
8	0 (0%)	13 (65%)	1(5%)	6(30%)	35%	57%	3,7
9	0(0%)	11 (55%)	4(20%)	5(25%)	45%	58%	3,7

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

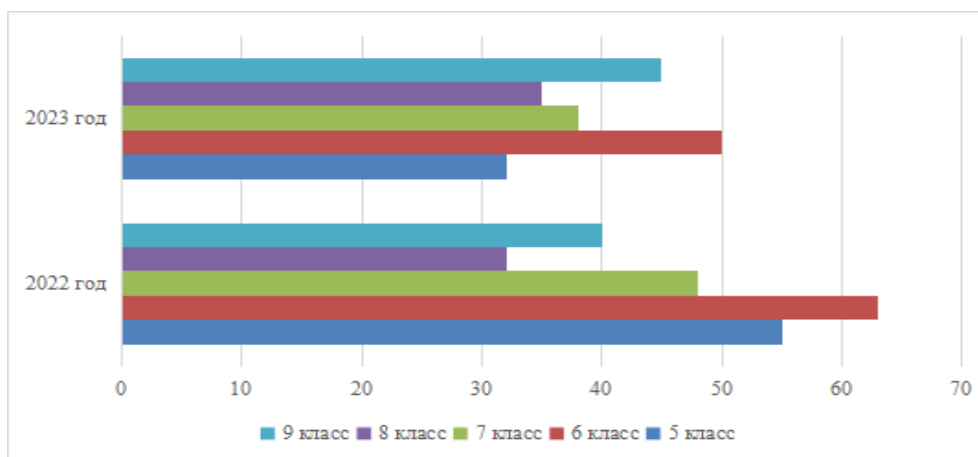
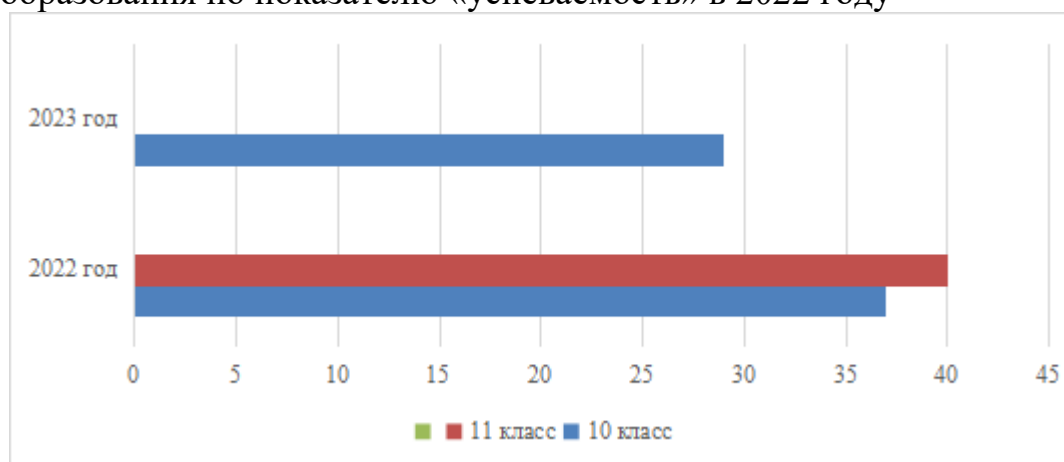


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Уровни учебных достижений						
	I	II	III	IV	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
10	0(0%)	5(72%)	1(14%)	1(14%)	29%	49%	3,4
11	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0%	36%	3,0

Сравнительные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГИА по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники так же сдавали ГИА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	7

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41	3,6	100	59	3,9
2021/2022	100	40	3,6	100	50	3,7
2022/2023	100	45	3,7	100	55	3,9

20 выпускников 9-х классов успешно сдали ГИА по обязательным предметам и показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ «Шахтёрская СШ №9» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	2	20	4	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	5,9	2	20	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	10	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика)

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 13. Результаты ГИА-2023 по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ГИА по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
2020/2021	100	5,0	100	4,8
2021/2022	60	3,8	80	4,0
2022/2023	0	3,0	71	3,7

Согласно результатам ГИА успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» отсутствует.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» отсутствует (0%).

Результаты ВПР

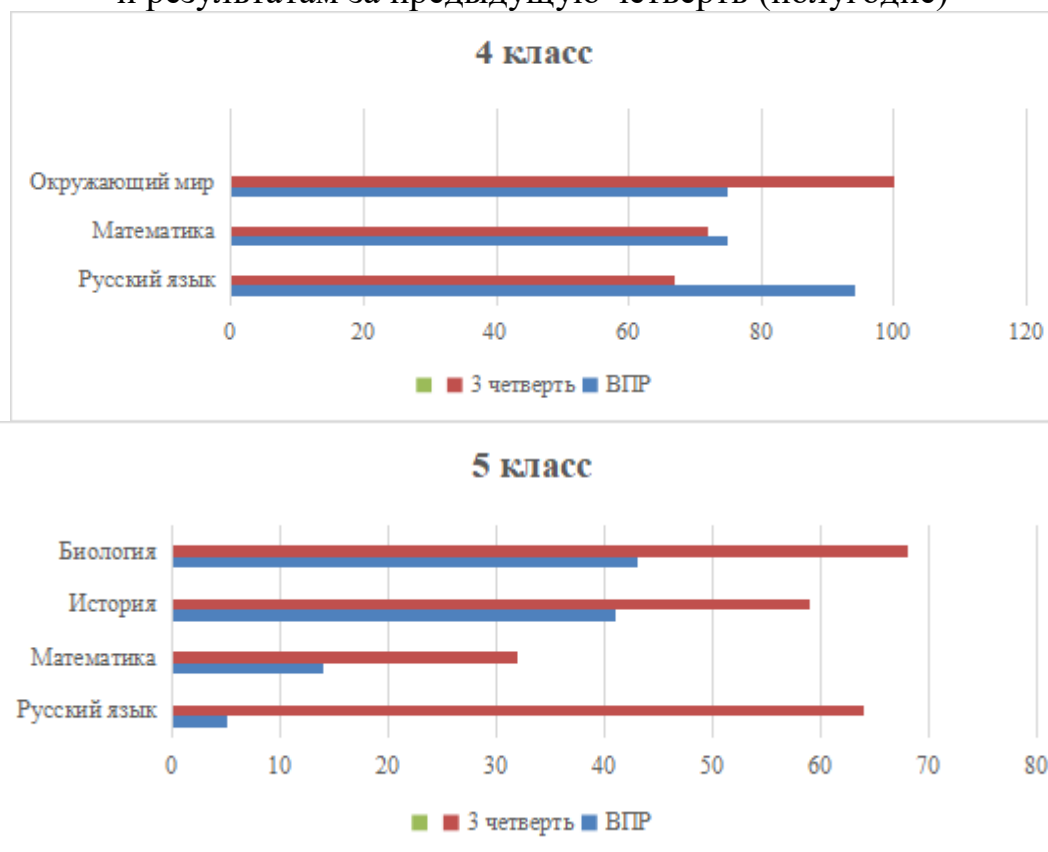
Таблица 16. Результаты ВПР-2023

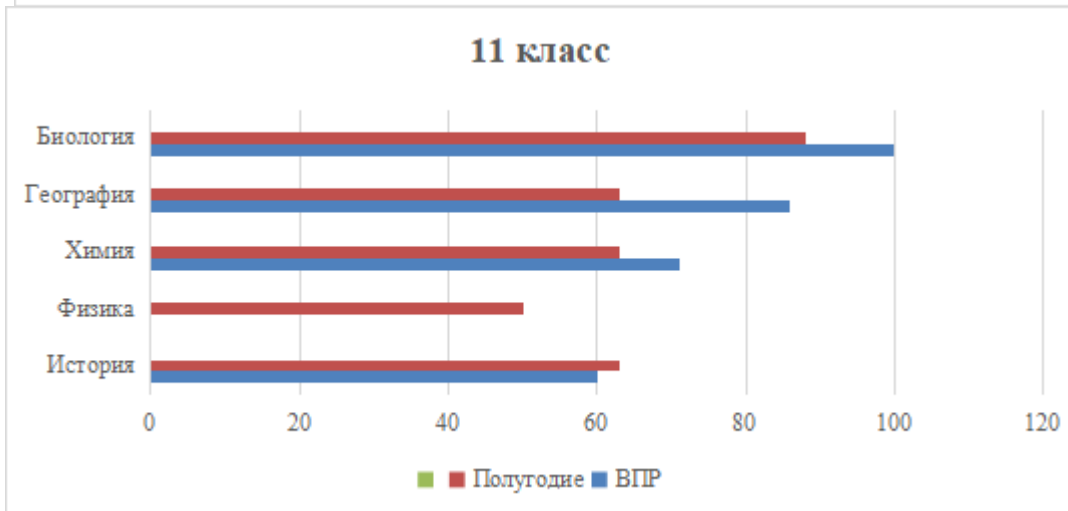
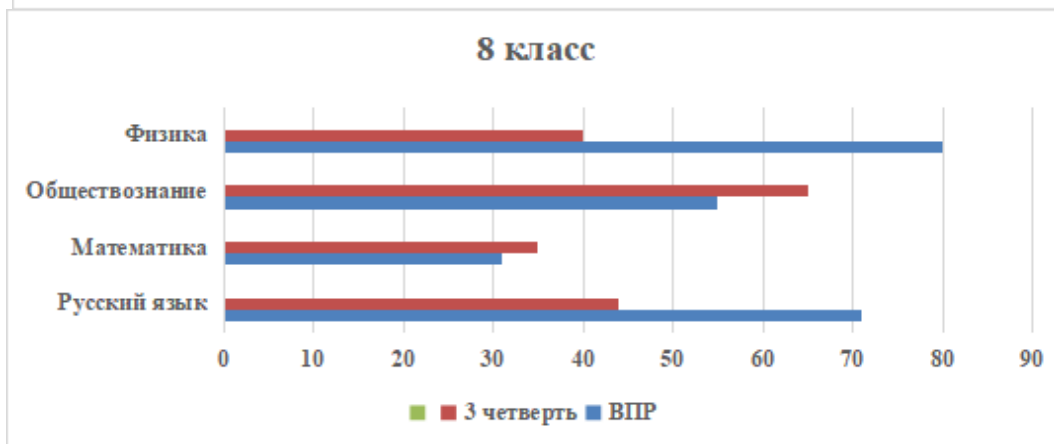
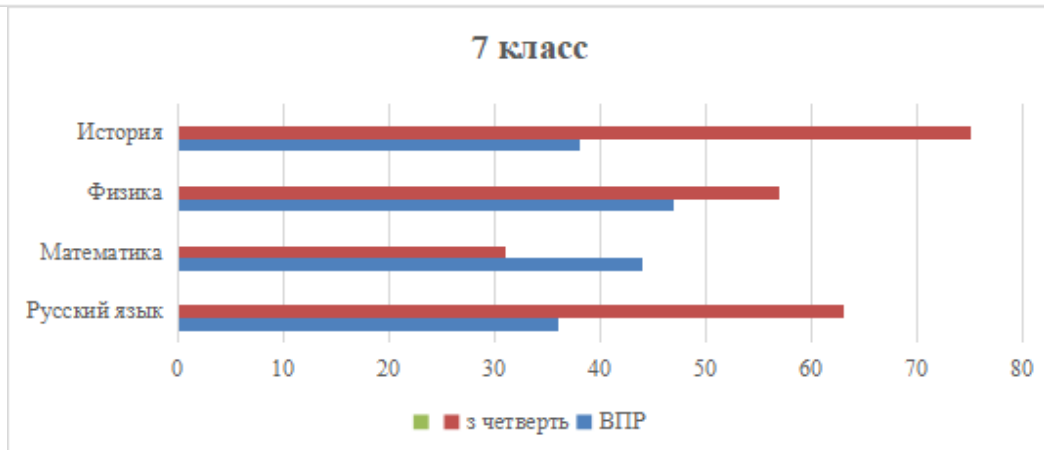
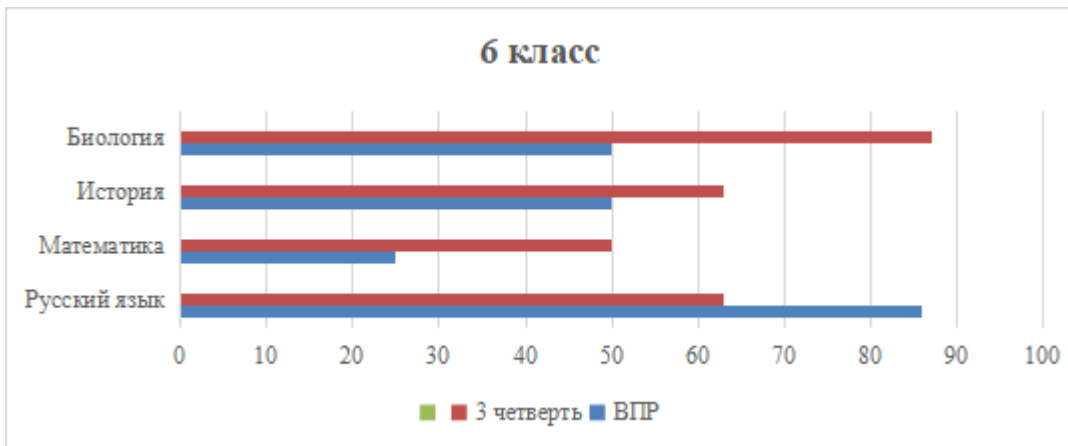
Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Качество знаний	СО У	Средний балл
	Все го	Писа ло	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
Русский язык	18	16	0 (0%)	1 (6%)	4 (25%)	11 (69%)	94%	87%	4,6
Математика	18	16	0 (0%)	4 (25%)	4 (25%)	8 (50%)	75%	75%	4,3
Окружающий мир	18	16	0 (0%)	4 (25%)	4 (25%)	8 (50%)	75%	75%	4,3
5 класс									
Русский язык	22	22	14 (64%)	7 (32%)	1 (4%)	0 (0%)	5%	19%	2,4
Математика	22	22	5 (23%)	14 (64%)	2 (9%)	1 (4%)	14%	35%	3,0
История	22	22	2 (9%)	11 (50%)	6 (27%)	3 (14%)	41%	50%	3,5
Биология	22	14	2 (14%)	6 (43%)	5 (36%)	1 (7%)	43%	46%	3,4
6 класс									
Русский язык	8	7	1 (14%)	0 (0%)	1 (14%)	5 (72%)	86%	82%	4,4
Математика	8	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0 (0%)	25%	36%	3,0
История	8	8	0 (0%)	4	4	0	50%	50%	3,5

				(50 %)	(50 %)	(0%)			
Биология	8	6	1 (17 %)	2 (33 %)	2 (33 %)	1 (17 %)	50%	51 %	3,5
7 класс									
Русский язык	16	14	7 (50 %)	2 (14 %)	4 (28 %)	1 (8%)	36%	34 %	2,9
Математика	16	16	3 (19 %)	6 (38 %)	6 (38 %)	1 (5%)	44%	45 %	3,3
Физика	16	15	0 (0%)	8 (53 %)	7 (47 %)	0 (0%)	47%	49 %	3,5
История	16	16	3 (19 %)	7 (44 %)	4 (25 %)	2 (12 %)	38%	46 %	3,3
8 класс									
Русский язык	20	14	3 (21 %)	1 (8%)	10 (71 %)	0 (0%)	71%	50 %	3,5
Математика	20	16	7 (44 %)	4 (25 %)	5 (31 %)	0 (0%)	31%	32 %	2,9
Обществозна ние	20	20	3 (15 %)	6 (30 %)	6 (30 %)	5 (25 %)	55%	56 %	3,7
Физика	20	10	0 (0%)	2 (20 %)	5 (50 %)	3 (30 %)	80%	69 %	4,1
11 класс									
История	7	5	0 (0%)	2 (40 %)	3 (60 %)	0 (0%)	60%	53 %	3,6
Физика	7	6	6	0	0	0	0%	0%	2,0

			(100%)	(0%)	(0%)	(0%)			
Химия	7	7	0 (0%)	2 (29%)	4 (58%)	1 (13%)	71%	61%	3,9
География	7	7	0 (0%)	1 (14%)	6 (86%)	0 (0%)	86%	60%	3,9
Биология	7	7	0 (0%)	0 (0%)	2 (29%)	5 (71%)	100%	89%	4,7

Сравнительный анализ качества знаний по результатам ВПР и результатам за предыдущую четверть (полугодие)





Выводы: Более 70% обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть (полугодие) 2022 - 2023 учебного года: понизили или повысили. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой по предмету по итогам четверти (полугодия). Низкий уровень сравнения отметок за четверть (полугодие) и результатов ВПР говорит о не объективном оценивании учителей. На основе результатов ВПР определились основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД: умения анализировать прочитанное; умения отвечать согласно инструкции; умение устанавливать причинно-следственные связи; умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Шахтёрская СШ №9» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 24 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с участниками школьного этапа олимпиады;

Олимпиадные задания выполнялись на платформе «Сириус». На основании предоставленных протоколов олимпиад был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Таблица 17. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

<i>Предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>ФИО призёра</i>	<i>Класс</i>	<i>% выполн. заданий</i>	<i>Баллы</i>	<i>Статус</i>	<i>Учитель</i>
<i>Литература</i>	<i>19.09.2023</i>	<i>Демяненко А. С.</i>	<i>8</i>	<i>86,5</i>	<i>64</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Сергеева Я. М.</i>	<i>8</i>	<i>86,5</i>	<i>64</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Скорик Э. В.</i>	<i>8</i>	<i>82,4</i>	<i>61</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Велигура А.С.</i>	<i>9</i>	<i>85,1</i>	<i>57</i>	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Скрипий Е.А.</i>	<i>9</i>	<i>85,1</i>	<i>57</i>	<i>Призёр</i>	<i>Величко ИА.</i>
		<i>Голод Д.Н.</i>	<i>10</i>	<i>84,5</i>	<i>60</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Дорошенко Е.А.</i>	<i>10</i>	<i>84,5</i>	<i>60</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Еремеева Д.А.</i>	<i>10</i>	<i>84,5</i>	<i>60</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Кальвис Е.А.</i>	<i>10</i>	<i>84,5</i>	<i>60</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Ткаченко М.А.</i>	<i>10</i>	<i>84,5</i>	<i>60</i>	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
		<i>Вакуленко И.А.</i>	<i>5</i>	<i>76</i>	<i>35</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>
		<i>Даникевич А.А.</i>	<i>5</i>	<i>52</i>	<i>24</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	<i>5</i>	<i>67</i>	<i>31</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>
		<i>Климова Ю.Е.</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>23</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>
		<i>Кравчук Н.А.</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>23</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>
		<i>Петренко В.И.</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>23</i>	<i>Призёр</i>	<i>Романишина С.И.</i>

		Марчук М.Н.	5	50	23	Призёр	Романишина С.И.
		Савостьянчу к К.Д.	5	65	30	Призёр	Романишина С.И.
		Черная К.А.	5	63	29	Призёр	Романишина С.И.
		Шаров М.А.	5	87	40	Победитель	Романишина С.И.
Общественное	22.09.2023	Грязин И.Ю.	9	36,7	18	Призёр	Нагаевская А.А.
		Гайдин Е.Д.	10	43,3	29	Призёр	Нагаевская А.А.
		Гайдина Л.Д.	6	80	39	Победитель	Нагаевская А.А.
		Лобкова Н.А.	6	55	27	Призёр	Нагаевская А.А.
		Пинчуковская Д.В.	6	53	26	Призёр	Нагаевская А.А.
		Сабадырь П.С.	6	55	27	Призёр	Нагаевская А.А.
Астрономия	05.10.2023	Шаров М.А.	5	53	42	Победитель	
Физика	26.09.2023	Васильченко Т.А.	7	73	22	Призёр	Крохмалёва Л.Н.
		Тарабанько Г.Э.	8	37	11	Призёр	Крохмалёва Л.Н.
Русский язык	04.10.2023	Васильченко Т.А.	7	54	28	Победитель	Гусева Л.В.
		Васюла В.А.	8	75	39	Победитель	Павлюченко Н.Н.
		Сергеева Я.М.	8	77	40	Призёр	Павлюченко Н.Н.
		Скалаух В.Д.	8	77	40	Призёр	Павлюченко Н.Н.
		Сулейманов К.А.	8	75	39	Победитель	Павлюченко Н.Н.

<i>Безотосная Е.А.</i>	9	59	30	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
<i>Позднякова Д.А.</i>	9	59	30	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
<i>Рыжкина Л.А.</i>	9	59	30	<i>Призёр</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
<i>Борисенко Д.А.</i>	4	95	35	<i>Победи тель</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Борисенко Р.А.</i>	4	89	33	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Гусакова Н.Ю.</i>	4	73	27	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Колисниченко Д.В.</i>	4	59	22	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Куций И.А.</i>	4	76	28	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Малкин И.Э.</i>	4	86	32	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Нестеренко Н.И.</i>	4	51	19	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Степаненко И.Е.</i>	4	62	23	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Скиба С.Д.</i>	4	59	22	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Тухлов А.Е.</i>	4	86	32	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Царенко Э.Ю.</i>	4	89	33	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Шаманский А.С.</i>	4	70	26	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>Вакуленко И.А.</i>	5	83	34	<i>Победи тель</i>	<i>Величко И.А.</i>
<i>Громова В.Е.</i>	5	61	25	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
<i>Даникевич А.А.</i>	5	68	28	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>

		<i>Кравчук Н.А.</i>	5	63	26	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Соколов А.В.</i>	5	63	30	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	5	73	26	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Черная К.А.</i>	5	71	29	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Шаров М.А.</i>	5	75	31	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Юрчук Е.А.</i>	5	75	31	<i>Призёр</i>	<i>Величко И.А.</i>
		<i>Мудрый Г.В.</i>	6	63	26	<i>Победитель</i>	<i>Павлюченко Н.Н.</i>
<i>Право</i>	<i>19.10.20 23</i>	<i>Боярчук С.Д.</i>	5	60	33	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Вакуленко И.А.</i>	5	76	42	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Даникевич А.А.</i>	5	69	38	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	5	62	34	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Климова Ю.Е.</i>	5	82	45	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Кравчук Н.А.</i>	5	78	43	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	5	69	38	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Черная К.А.</i>	5	62	34	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Шаров М.А.</i>	5	93	51	<i>Победитель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Юрчук Е.А.</i>	5	56	31	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Биль Е.В.</i>	6	84	46	<i>Победитель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Гайдина Л.Д.</i>	6	73	40	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>

		<i>Лагутина А.И.</i>	6	64	35	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Лобкова Н.А.</i>	6	75	41	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Медведева В.Е.</i>	6	67	37	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Пинчуковская Д.В.</i>	6	75	41	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Скорик М.А.</i>	6	53	29	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Соколов А.А.</i>	6	75	41	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Биль В.В.</i>	8	57	40	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	8	83	58	<i>Победи тель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Золотарёва А.М.</i>	8	66	46	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Сулейманов К.А.</i>	8	64	45	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Тарабанько Г.Э.</i>	8	69	48	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Цупко Д.А.</i>	8	56	39	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Зиновьев М.Р.</i>	9	73	73	<i>Победи тель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Лапшина В.А.</i>	9	61	61	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Скрипий Е.А.</i>	9	70	70	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Голод Д. Н.</i>	10	48	48	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Кальвис Е.А.</i>	10	45	45	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
<i>Английский язык</i>	<i>27.09.20 23</i>	<i>Рыжкина Л.А.</i>	9	53	40	<i>Победи тель</i>	<i>Вирченко Е.А.</i>

		<i>Токарев Д.Р.</i>	7	41	16	<i>Победитель</i>	<i>Федорова Е.С.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	8	41	16	<i>Победитель</i>	<i>Черная Н.В.</i>
		<i>Биль Е.В.</i>	6	63	44	<i>Призёр</i>	<i>Черная Н.В.</i>
		<i>Гайдина Л.Д.</i>	6	67	47	<i>Победитель</i>	<i>Черная Н.В.</i>
<i>История</i>	06.10.2023	<i>Вакуленко И.А.</i>	5	74	17	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Громова В.Е.</i>	5	61	14	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Даникевич А.А.</i>	5	70	16	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Кравчук Н.А.</i>	5	74	17	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	5	74	17	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Шаров М.А.</i>	5	65	15	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Юрчук Е.А.</i>	5	61	14	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
<i>Математика</i>	17-18.10.2023	<i>Друпп К.А</i>	7	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Наконечный О.И.</i>	7	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Борисенко К.Р.</i>	9	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Велигура А.С.</i>	9	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Криццишен А.П.</i>	9	38	3	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Роцупкин М.А.</i>	9	38	3	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Рыжкина Л.А.</i>	9	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>

		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	9	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Скрипий Е.А.</i>	9	25	2	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Безотосная Е.А.</i>	9	50	4	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Протасевич А.О.</i>	11	38	3	<i>Призёр</i>	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		<i>Воротникова А.Д.</i>	4	63	5	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
		<i>Степаненко И.Е.</i>	4	50	4	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
		<i>Тухлов А.Е.</i>	4	63	5	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
		<i>Шаманский А.С.</i>	4	63	5	<i>Призёр</i>	<i>Варавка С.А.</i>
<i>География</i>	23.10.20 23	<i>Даникевич А.А.</i>	5	62	62	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Кравчук Н.А.</i>	5	88	88	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	5	90	90	<i>Победи тель</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Соколов А.В.</i>	5	87	87	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Черная К.А.</i>	5	64	64	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Шаров М.А.</i>	5	82	82	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Юрчук Е.А.</i>	5	88	88	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Биль Е.В.</i>	6	59	59	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Скорик М.А.</i>	6	95	95	<i>Победи тель</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Лагутин Р.И.</i>	9	85	85	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Яскевич Е.В.</i>	9	85	85	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>

		<i>Голод Д.Н.</i>	10	91	91	<i>Победитель</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
		<i>Дорошенко Е.А.</i>	10	90	90	<i>Призёр</i>	<i>Спицына Л.И.</i>
<i>Химия</i>	03.10.2023	<i>Васильченко Т.А.</i>	7	30	15	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Наконечный О.И.</i>	7	26	13	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Васюла В.А.</i>	8	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Сергеева Я.М.</i>	8	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Скалаух В.Д.</i>	8	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Сулейманов К.А.</i>	8	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Цупко Д.А.</i>	8	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Скрипий Е.А.</i>	9	46	23	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Тютюнник А.С.</i>	11	44	22	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
<i>Информатика</i>	24.10.2023	<i>Кравчук Н.А.</i>	5	60	300	<i>Победитель</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Биология</i>	10.10.2023	<i>Боярчук С.Д.</i>	5	71	17,8	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Вакуленко И.А.</i>	5	78	19,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Громова В.Е.</i>	5	70	17,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Даникевич А.А.</i>	5	50	12,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	5	61	15,2	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Климова Ю.Е.</i>	5	54	13,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>

		<i>Кравчук Н.А.</i>	5	78	19,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Маценко Г.В.</i>	5	60	15	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Савостьянчу к К.Д.</i>	5	75	18,8	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Соколов А.В.</i>	5	70	17,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Черная К.А.</i>	5	85	21,2	<i>Победитель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Шаров М.А.</i>	5	79	19,8	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Биль Е.В.</i>	6	76	19	<i>Победитель</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Лаптев К.Н.</i>	6	70	17,4	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Пинчуковская Д.В.</i>	6	61	15,2	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Соколов А.А.</i>	6	70	17,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Маценко Д.В.</i>	6	66	16,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Гайдина Л.Д.</i>	6	66	16,6	<i>Призёр</i>	<i>Нагаевская А.А.</i>
		<i>Васильченко Т.А.</i>	7	62	18,6	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Друпп К.А.</i>	7	55	17,6	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Демяненко А.С.</i>	8	56	18,4	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Скалаух В.Д.</i>	8	52	17,1	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Сулейманов К.А.</i>	8	52	17,1	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
		<i>Тютюнник А.С.</i>	11	52	37	<i>Призёр</i>	<i>Козлова О.Д.</i>
<i>Экономика</i>	28.09.20 23	<i>Гайдин Е.Д.</i>	10	13	26	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>

<i>Кальвис Е.А.</i>	10	15	30	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Кириллов Д.А.</i>	10	15	30	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Ткаченко М.А.</i>	10	17	34	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Петрикин А.В.</i>	7	34	68	<i>Победитель</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Скалаух В.Д.</i>	8	29	58	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Цупко Д.А.</i>	8	27	54	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Ахматшина В.А.</i>	9	31	62	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Безбородов И.А.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Велигура А.С.</i>	9	31	62	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Крицциен А.П.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Лагутин Р.И.</i>	9	26	52	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Ляшко Е.Н.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Ляшко М.Н.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Позднякова Д.А.</i>	9	26	52	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Рощупкин М.А.</i>	9	31	62	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Рыжкина Л.А.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Скрипий Е.А.</i>	9	29	58	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
<i>Яскевич Е.В.</i>	9	33	66	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>

	<i>Гайдина Д.Д.</i>	<i>11</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>Победитель</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
	<i>Полищук А.А.</i>	<i>11</i>	<i>31</i>	<i>62</i>	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
	<i>Протасевич А.О.</i>	<i>11</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>
	<i>Тютюнник А.С.</i>	<i>11</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>Призёр</i>	<i>Масловская Е.Г.</i>

Таблица 18. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ «Шахтёрская СШ №9»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	84	5	4	1
Астрономия	71	1	1	0
Биология	85	24	2	22
География	79	13	3	10
Информатика	73	1	0	1
История	74	7	0	7
Литература	83	20	1	19
Математика	109	15	0	15
Обществознание	71	6	1	5
Право	80	29	4	25
Русский язык	110	30	5	25
Технология	0	0	0	0
Физика	56	2	0	2
Химия	56	9	0	9
Экономика	58	23	2	21
ВСЕГО	1089	185	23	162

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

Наиболее популярными предметами по количеству участников являются: русский язык, математика, обществознание. По количеству победителей и призеров наиболее успешными предметами являются русский язык, право, биология и экономика. Наиболее сложными для участников оказались задания по информатике астрономии, физике, большинство участников Олимпиады по этим предметам набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 25 октября по 14 декабря 2023 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– проведен инструктаж с участниками муниципального этапа олимпиады;

– участникам предоставлены персональные коды для участия в олимпиаде.

Олимпиадные задания выполнялись на платформе «Сириус». На основании предоставленных протоколов олимпиад был составлен рейтинг участников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны призёрами муниципального этапа олимпиады.

Таблица 19. Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

<i>Дата проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО Участника</i>	<i>Результат</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Учитель</i>
26.10.2023	Литература	8	Демяненко А.С.	38,5/45,5	85%	Павлюченко Н.Н.

			Сергеева Я.М.	13,5/45,5	30%	Павлюченко Н.Н.
			Скорик Э. В.	17,5/45,5	38%	Павлюченко Н.Н.
27.10. 2023	Литература	9	Велигура А.С.	26/42	62%	Величко И.А.
			Скрипий Е.А.	11/42	26%	Величко И.А.
	10	Голод Д.Н.	46/84	55%	Павлюченко Н.Н.	
		Дорошенко Е. А.	48/84	57%	Павлюченко Н.Н.	
		Еремеева Д. А.	0/84	0%	Павлюченко Н.Н.	
		Ткаченко М.А.	34/84	40%	Павлюченко Н.Н.	
		Кальвис Е.А.	47/84	56%	Павлюченко Н.Н.	
28.10. 2023	Обществознание	9	Грязин И.Ю.	19/52	37%	Нагаевская А.А.
		10	Гайдин Е.Д.	21/162	13%	Нагаевская А.А.
07.11. 2023	Астрономия	Участия не принимали				
10.11. 2023	Физика	7	Васильченко Т.А.	8/50	16%	Крохмалёва Л.Н.
		8	Тарабанько Г.Э.	14/60	23%	Крохмалёва Л.Н.
11.11. 2023	Русский язык	7	Васильченко Т.А.	8/46	17%	Гусева Л.В.
		8	Васюла В.А.	0/48	0%	Павлюченко Н.Н.
		8	Сергеева Я.М.	3/48	6%	Павлюченко Н.Н.
		8	Скалаух В.Д.	4/48	8%	Павлюченко Н.Н.

		8	Сулейманов К.А.	1/48	2%	Павлюченко Н.Н.
		9	Позднякова Д.А.	8/59	14%	Павлюченко Н.Н.
		9	Рыжкина Л.А.	22/59	37%	Павлюченко Н.Н.
13.11. 2023	Право	8	Биль В.В.	48/85	56%	Нагаевская А.А.
		8	Демяненко А.С.	69/85	81%	Нагаевская А.А.
		8	Сулейманов К.А.	47/85	55%	Нагаевская А.А.
		8	Тарабанько Г.Э.	24/85	28%	Нагаевская А.А.
		8	Цупко Д.А.	22/85	26%	Нагаевская А.А.
14.11. 2023		9	Зиновьев М.Р.	116/175	66%	Нагаевская А.А.
		9	Латшина В.А.	40/175	23%	Нагаевская А.А.
		9	Скрипий Е.А.	49/175	28%	Нагаевская А.А.
15.11. 2023	Английский язык	8	Демяненко А.С.	11/65	17%	Черная Н.В.
		9	Рыжкина Л.А.	26/80	33%	Вирченко Е.А.
23.11. 2023	История	Участия не принимали				
28.11. 2023	Математика	7	Друпп К.А.	2/32	6%	Сумбаева Е.А.
		7	Наконечный О.И.	0/32	0%	Сумбаева Е.А.
29.11. 2023		9	Борисенко К.Р.	4/32	12,5%	Сумбаева Е.А.

		9	<i>Велигура А.С.</i>	4/32	12,5%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		9	<i>Крицишен А.П.</i>	4/32	12,5%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		9	<i>Рощупкин М.А.</i>	0/32	0%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		9	<i>Рыжкина Л.А.</i>	4/32	12,5%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		9	<i>Савостьянчу к К.Д</i>	0/32	0%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
		9	<i>Скрипий Е.А.</i>	4/32	12,5%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
30.11.2023		11	<i>Протасевич А.О.</i>	0/32	0%	<i>Сумбаева Е.А.</i>
05.12.2023	<i>География</i>	9	<i>Лагутин Р.И.</i>	25/160	16%	<i>Спицына Л.И.</i>
		9	<i>Яскевич Е.В.</i>	19/160	12%	<i>Спицына Л.И.</i>
		10	<i>Голод Д.Н.</i>	46/160	29%	<i>Спицына Л.И.</i>
		10	<i>Дорошенко Е.А.</i>	48/160	30%	<i>Спицына Л.И.</i>
08.12.2023	<i>Химия</i>	7	<i>Васильченко Т.А.</i>	2/100	2%	<i>Козлова О.Д.</i>
		8	<i>Сергеева Я.М.</i>	6/100	6%	<i>Козлова О.Д.</i>
		8	<i>Скалаух В.Д.</i>	0/100	0%	<i>Козлова О.Д.</i>
		8	<i>Сулейманов К.А.</i>	4/100	4%	<i>Козлова О.Д.</i>
		8	<i>Цупко Д.А.</i>	2/100	2%	<i>Козлова О.Д.</i>
		9	<i>Скрипий Е.А.</i>	13/100	13%	<i>Козлова О.Д.</i>
		11	<i>Тютюнник А.С.</i>	1/100	1%	<i>Козлова О.Д.</i>

10.12. 2023	Информатика	Участия не принимали				
11.12. 2023	Биология	11	Тютюнник А.С.	114/390	29%	Козлова О.Д.
12.12. 2023		7	Васильченко Т.А.	50/163	31%	Козлова О.Д.
		7	Друпп К.А.	51/163	31%	Козлова О.Д.
		8	Демяненко А.С.	37/181	20%	Козлова О.Д.
		8	Скалаух В.Д.	33/181	18%	Козлова О.Д.
		8	Сулейманов К.А.	50/181	28%	Козлова О.Д.
13.12. 2023	Экономика	9	Безбородов И.А.	12/100	12%	Масловская Е.Г.
		9	Рыжкина Л.А.	8/100	8%	Масловская Е.Г.
		9	Велигура А.С.	12/100	12%	Масловская Е.Г.
		9	Яскевич Е.В.	12/100	12%	Масловская Е.Г.
		11	Гайдина Д.Д.	0/100	0%	Масловская Е.Г.
		11	Полищук А.А.	8/100	8%	Масловская Е.Г.
		11	Протасевич А.О.	16/100	16%	Масловская Е.Г.
		11	Тютюнник А.С.	8/100	8%	Масловская Е.Г.
		8	Скалаух В.Д.	8/100	8%	Масловская Е.Г.
		8	Цупко Д.А.	4/100	4%	Масловская Е.Г.

Таблица 20. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МБОУ «Шахтёрская СШ №9»

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	6	0	0	0
География	4	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	10	5	0	5
Математика	10	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Право	8	4	0	4
Русский язык	7	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	7	0	0	0
Экономика	10	0	0	0
ВСЕГО	68	9	0	9

На основании анализа результатов можно сделать выводы:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения. Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Призёры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с

тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 21. Участие обучающихся в федеральных проектах

Название	Уровень	Кол-во обучающихся	Результат
Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Международный	3	участие
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	8	участие
Проект «Всероссийские уроки»	Всероссийский	1	участие
Уроки Настоящего	Всероссийский	3	участие
Проект «Знатоки Русского Донбасса»	Международный	8	сертификат
Проект «Герои Донбасса»		2	участие
Проект «Шоу профессий»	Всероссийский	5	участие
Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	1	участие
Проект «Большая перемена»			
Навигаторы детства	Федеральный	2	Диплом
Лидеры возрождения	Международный	2	участие
Парта Героя	Всероссийский	180	Торжественное открытие «Парты Героя» прошло на общешкольной линейке
Интенсивные смены	Всероссийский	2	участие

Сад памяти	Всероссийский		Сертификат
Диктант победы	Международный	21	участие

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Вывод: очень слабая мотивация для участия в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	7	2	8	11	9	2	0	0
2022	10	7	1	2	10	8	2	0	0
2023	20	13	0	7	7	6	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Шахтёрская СШ №9» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Шахтёрская СШ №9» и требованиями действующего законодательства.
- Основные принципы кадровой политики направлены:
 - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Анализ кадрового состава на 31.12.2023

Стаж педагогической работы			
до 3 лет	3 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
1	7	5	9
Квалификационные категории			
СВК	С1К	С	СУ
3	7	12	1
Определение педагогов по возрасту			

до 30 лет	30 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 60 лет	более 60 лет
6	5	4	3	4

В 2022/2023 учебном году проведено исследование педагогического коллектива МБОУ «Шахтёрская СШ №9» по выявлению готовности к реализации ФОП НОО, ООО, СОО.

Педагогический предмет	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж				Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее-проф.	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие
Начальные классы	37	3	2	0	3	1	1	0	1	4
Русский язык и литература	41	4	0	0	0	1	3	1	2	0
Математика	54	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Информатика	55	1	0	0	0	1	0	1	0	0
История	61	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Физика	68	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Английский язык	33	3	0	1	0	2	0	0	1	2
Технология	64	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Педагог-психолог	40	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Социальный педагог	29	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	36	0	1	1	0	0	0	0	0	1

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. На момент контроля в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогов. В 2022 - 2023 году

квалификацию повысили 17 педагогов (85%) и 3 административных работника (100%).

Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Профессиональная программа	Образовательная организация	Кол-во часов
1	Булавка Наталья Андреевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство» в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
2	Варавка Светлана Алексеевна	Современные подходы к организации урока в начальной школе	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
3	Величко Ирина Анатольевна	Школа современного учителя русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	48
		Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	36
4	Вирченко Екатерина Александровна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
5	Гридина Наталья Александр.	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108

		СОО и ФГОС ООО третьего поколения		
6	Гусева Людмила Викторовна	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
7	Козлова Ольга Дмитриевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		Развитие творческих профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
8	Крохмалёва Лариса Николаевна	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	36
9	Масловская Елена Григорьевна	Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
10	Матола Лилия Николаевна	Современные подходы к организации урока в начальной школе	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78

11	Нагаевская Алина Алексеевна	Совершенствование профессиональной компетентности социального педагога и педагога-организатора в системе общего образования	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	128
12	Павлюченко Нина Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
		Школа современного учителя русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	48
13	Романишина Светлана Ивановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
14	Спицына Лариса Ивановна	Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по истории	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	36
		Преподавания отечественной истории в школе: внешняя политика в 15- нач 20 вв.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40
15	Сумбаева Елена Анатольевна	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Математика» в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
16	Фёдорова Елена Сергеевна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78

17	Чёрная Надежда Викторовна	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ГОС	ГБОУ ДПО «ДРИРО»	78
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36

В течение года учителя повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, которые были рекомендованы и самостоятельно выбраны по темам, которые вызывают интерес или соответствуют тематике их самообразования.

Название мероприятия	Дата	Результат
Гридина Наталья Александровна		
«Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ»	02.03.2023	Сертификат
«Образование или воспитание и их единство в процессе формирования социально значимых качеств младших школьников при использовании методического обеспечения УМК издательства «Экзамен»	19.04.2023	Сертификат
«Проектная деятельность как средство формирования основных компетенций младших школьников. Возможности использования этой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения»	20.04.2023	Сертификат
«Физическая культура и спорт как эффективная система воспитания работы общеобразовательных организаций»	30.03.2023	Сертификат
«Год педагога и наставника: социально-значимые мероприятия как система повышения значимости профессии педагога»	13.04.2023	Сертификат
«Методический десант» на тему: «Лапта – национальный вид спорта»	16.03.2023	Сертификат
ФГОС НОО: новые требования и решения через цифровые ресурсы	20.04.2023	Сертификат
Зачем первокласснику изучать звуки?	20.04.2023	Сертификат

Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу	20.04.2023	Сертификат
«Я сам!» выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учись учиться» Л.Г. Петерсон	19.04.2023	Сертификат
Построение преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве	18.04.2023	Сертификат
Конструирование как содержательный модуль программы и средство развития творческого мышления младших школьников	17.04.2023	Сертификат
Формирование читательской грамотности в начальной школе	14.04.2023	Сертификат
«Страна детства». «Дети – детям». Создание проэктв. Электронная энциклопедия сюжетов и героев сказок народов РМЭ как способ формирования гражданской идентичности	14.04.2023	Сертификат
Финансовые пирамиды	11.04.2023	Сертификат
Организация внеурочной деятельности по предметам естественно – научного цикла с использованием печатной литературы и цифровых образовательных сервисов ГК «Просвещение»	11.04.2023	Сертификат
Расширяем границы учебных предметов в начальной школе с помощью форм, методов и средств обучения	10.04.2023	Сертификат
Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы	05.04.2023	Сертификат
Психологизм М.Ю. Лермонтова: современные подходы	04.04.2023	Сертификат
Организация дифференцированного подхода при изучении грамматики и орфографии	03.04.2023	Сертификат
Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?	31.03.2023	Сертификат
Переходим на обновленный ФГОС ООО: эффективные приемы изучения иррациональности в основной школе	30.03.2023	Сертификат
Цифровые сервисы и печатные издания ГК «Просвещение» в реализации проектной деятельности в основной школе: алгоритм учителю	28.03.2023	Сертификат

Буллинг приемного ребенка. Взаимодействие с приемной семьей и помогающими специалистами	27.03.2023	Сертификат
Учим младшего школьника проверять себя	20.03.2023	Сертификат
Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся	20.03.2023	Сертификат
«Цифра» в школе: контент, наглядность, коммуникация	16.03.2023	Сертификат
Психолого – педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?	16.03.2023	Сертификат
Психологизм Достоевского	07.03.2023	Сертификат
Формируем естественно – научную грамотность на уроке	06.03.2023	Сертификат
Гусева Людмила Викторовна		
«Новые учебники в Федеральном перечне. Русский язык для детей-билингвов России»	28.08.2023	Сертификат
«Переходим на новый ФГОС: что необходимо учесть в разработке рабочих программ для 6 класса по русскому языку и литературе»	15.10.2023	Сертификат
«Текстовая деятельность как средство развития личности ученика»	22.12.2023	Сертификат
«Как формируются умения рассуждать устно и письменно?»	19.03.2023	Сертификат
Кулькова Дарья Алексеевна		
«Деятельностный подход к обучению – основа современного урока»	10.09.2023	Сертификат
«Учимся решать логические задачи в начальной школе»	23.10.2023	Сертификат

«Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников во 1 классе в контексте «Комплексной программы внеурочной деятельности в начальной школе.	18.01.2023	Сертификат
Матола Лилия Николаевна		
Работа с математической информацией на уроках в начальной школе (система Л.В.Занкова)	10.04.2023	Сертификат
Оценка предметных результатов освоения ФОРМ НОО по учебному предмету «Окружающий мир»	13.04.2023	Сертификат
Нагаевская Алина Алексеевна		
«Формы и методы взаимодействия с родителями несовершеннолетнего, состоящего на учёте»	09.11.2023	Сертификат
"Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся"	29.11.2023	Сертификат
Работа педагога с одаренными обучающимися.	03.12.2023	Сертификат
Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса.	03.12.2023	Сертификат
«Система психологического сопровождения подростков»	17.05.2023	Сертификат
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	22.05.2023	Сертификат
Спицына Лариса Ивановна		
Электронно-мультимедийные пособия по истории в современном образовательном процессе.	29.09.2023	Сертификат
«Когда я слышу слово культура...»	21.10.2023	Сертификат
Авторский взгляд. История как основа гуманитарных наук.	02.02.2023	Сертификат

Авторская позиция. Создатели отвечают на непростые вопросы об учебниках истории.	20.01.2023	Сертификат
Сумбаева Елена Анатольевна		
Практикум по решения педагогических задач	29.11.2023	Сертификат
Документация классного руководителя	03.12.2023	Сертификат
Семинар для учителей математики «Школьный курс «Вероятность и статистика»	06.11.2023	Сертификат
Подготовка к ЕГЭ по предмету «Математика»	20.05.2023	Сертификат
Федорова Елена Сергеевна		
Самоконтроль и самооценка обучающихся как компоненты современной образовательной деятельности в начальной школе.	28.03.2023	Сертификат
Система работы с мотивированными учащимися и мероприятия по развитию учебной мотивации.	10.04.2023	Сертификат
Вирченко Екатерина Александровна		
ФООП: как обновить образовательные программы к новому учебному году	19.05.2023	Сертификат
Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы внести в отчёт за 2022 год	17.03.2023	Сертификат
Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года для ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей	13.04.2023	Сертификат
Приёмная кампания - 2023: как зачислять детей в школу и ДОУ в новых условиях	03.03.2023	Сертификат
Введение новых ФГОС: методический аспект	31.05.2023	Сертификат
Аттестаты - 2023: как заполнять и выдавать	12.05.2023	Сертификат

Романишина Светлана Ивановна		
Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях.	2023	Диплом
Виват, Учитель!	2023	Сертификат
Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ.	08.02.2023	Свидетельство
Обновляем локальные документы ОО по новым правилам 2023 года для ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей.	13.04.2023	Сертификат
Введение обновленных ФГОС: методический аспект.	31.05.2023	Сертификат
ФГОС НОО: методический аспект.	14.06.2023	Сертификат
Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений.	14.08.2023	Диплом

Таким образом, вышеперечисленное свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шахтёрская СШ №9» включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.02.2023 № 399-р в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (55%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Педагог, принявший участие
Всероссийская акция "Мой учитель родного языка"	Величко И.А.
Всероссийская олимпиада "Педагог - это призвание"	Кулькова Д.А., Матола Л.Н.
Марафон побед "Спасибо, учитель"	Кулькова Д.А.
Всероссийский форум советников директоров по воспитанию	Федорова Е.С.
Цикл Всероссийских "Открытых уроков" на площадках общества "Знание"	Кулькова Д.А., Федорова Е.С.
Проект "Форумы. Росмолодежь"	Федорова Е.С.
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель"	Кулькова Д.А., Матола Л.Н.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Вирченко Е.А.

Олимпиада «УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ПЯТИБОРЬЕ».	Романишина С.И., Вирченко Е.А., Масловская Е.Г., Черная Н.В., Нагаевская А.А.
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Черная Н.В., Павлюченко Н.Н.
Форсайт-сессия руководителей "Виват, Учитель!"	Романишина С.И., Вирченко Е.А.
Педагогический форум "Векторы образования. Педагог и наставник 21 в"	Вирченко Е.А.
Публикации о династиях	Сумбаева Е.А.
Открытие педагогических классов	Открытие ПППК 8, 10 классы

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности очень редко применяют ЭСО;
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шахтёрская СШ №9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шахтёрская СШ №9» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краткая справка о библиотеке:

Библиотекарь – Яковлева Анна Эдуардовна

- Читательский зала есть, книгохранилища – есть
- Техническое обеспечение (компьютер, интернет, аудио и видеотехника копировальная техника) – нет
- Режим работы библиотеки: пн., вт., ср., чт., пт., сб., с 08:00 до 16:30 часов.

- Объем библиотечного фонда – 19111 единица;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 2068 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 8098 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	8098	2139
3	Художественная литература	11022	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте МБОУ “Шахтёрская СШ №9” есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 11022 экземпляра.

В течение учебного года проводилась работа по изучению использования фонда художественной литературы. Основным спросом у читателей пользовались книги по программе литературы в среднем звене и литературного чтения в начальном звене. Почти не происходило пополнения фонда художественной литературы.

Читателями библиотеки являются, в последние годы, в основном, учащиеся начальных классов и ученики 9 класса.

Тем не менее, на первом месте по количеству прочитанных книг за прошедший учебный год – учащиеся 3 класса, на втором – учащиеся 2 класса, на третьем – учащиеся 4 класса.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в августе текущего года. Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с необходимыми требованиями. Начата работа по сверке фонда библиотеки.

Книжный фонд учебников составляет 8098 учебника.

Все учебники проштампованы, зарегистрированы. Перед началом учебного года были просмотрены, отремонтированы и выданы учащимся учебников. Педагогический коллектив был ознакомлен с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе на заседании педагогического совета.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

В течение учебного года библиотекарь познакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса при первой экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой.

Ежедневно, в течение всего года, проводилось индивидуальное обслуживание читателей, в ходе которого велись беседы о прочитанном, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для написания докладов учащимися по различным предметам, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.).

К памятным и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

Таким образом, можно отметить, что библиотекарем проведена большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжать работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы. В школе

оборудованы 13 учебных кабинета, 1 из них частично оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный съемным пандусом.

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В наличии асфальтированная площадка для игр на территории школы. Предусмотрена спортивная площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шахтёрская СШ №9»» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 35 процентов;
- качественно изменилась оснащённость кабинета информатики – в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,
- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шахтёрская СШ №9»» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития психолого-педагогического направления в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (38,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (36,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		9 (4,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (45,4%)
– с высшей		3 (13,6%)
– первой		7 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (27,2%)
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (54,6%)
– до 30 лет		6 (27,3%)
– от 55 лет		6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (81,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская СШ №9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.